

«Согласовано»

«Утверждаю»

Заместитель директора

по ВР А.А. Мустафина Л.А. Мустафина

« 1 » сентября 2016 год

Директор МБОУ «Сугаревская СОШ»

И.Р. Сираев

« 1 » сентября 2016 год



## Устав детской школьной организации «Радуга»

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

**ОБУЧАЯ - ВОСПИТЫВАТЬ, ВОСПИТЫВАЯ – ОБУЧАТЬ - В ЭТОМ ЦЕЛОСТНОСТЬ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ШКОЛЕ.**

1. Детская школьная организация «Радуга»

- Работа
- Активных
- Дружелюбных
- Умелых
- Гармоничных
- Аккуратных детей

является добровольным объединением детей, подростков и взрослых граждан на основе общности интересов для реализации целей, указанных в Уставе.

2. Воспитательная работа ДШО «Радуга» строится в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Законом РФ «Об образовании», настоящим Уставом.

3. Членом детской организации «Радуга» может быть любой учащийся, признающий Устав организации активно участвующий в делах и жизни школы.

### Цели и задачи.

**Цель:** создание благоприятных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого ученика в процессе включения его в разнообразную содержательную деятельность, стимулирование учащихся к социальной активности и творчеству, воспитание гражданина с высокой демократической культурой.

#### **Задачи:**

1. Развитие положительных индивидуальных качеств детей через участие в различных формах внеклассной и внеурочной деятельности.
2. Развитие инициативы и творчества детей в процессе коллективных дел.
3. Развитие лидерских качеств личности в процессе участия в работе школьных органов самоуправления.

#### 4. Создание условий для воспитания культурного современного человека.

##### Принципы деятельности.

- Добровольность
- Равноправие
- Гуманизм
- Самоуправление
- Творческая активность
- Гласность

##### Членство.

Членом детской организации может быть каждый ученик Сухаревской школы, согласный с этим положением.

Приём в ДШО производится решением совета старшеклассников на основании устного обращения.

##### Права и обязанности

**Член ДШО имеет право:**

- свободно войти и выйти из организации;
- подавать на обсуждение любые вопросы;
- избирать и быть избранным в руководящие органы организации;
- участвовать в проводимых организацией делах;
- получать текущую информацию о работе ДШО;
- открыто высказывать свое мнение и рассчитывать на уважение этого мнения другим;
- обращаться в ДШО за помощью в защите своих интересов;

**Член ДШО обязан:**

- соблюдать данное положение и устав ДШО;
- выполнять решение совета старшеклассников, ученической конференции;
- активно участвовать в работе ДШО;

- уважать права и считаться с интересами других членов ДШО;
- приумножать традиции детской организации.
- дети и взрослые имеют в организации равные права, строят свои отношения на основе взаимного уважения и творчества.
- Имеет право на защиту своих идей и действий, на уважение.
- Приумножать и продолжать дело, начатое товарищами.
- Работать над приобретением умений и навыков здорового образа жизни.
- Выполнять и уважать законы ДШО.

В работе по основным направлениям используются различные формы деятельности в зависимости от возрастных особенностей трёх ступеней членов организации.

Первая ступень соответствует возрасту учащихся 1-4-х классов,

Вторая ступень - возрасту учащихся 5-7-х классов,

Третья ступень - 8-11 классов.

### **СТРУКТУРА САМОУПРАВЛЕНИЯ ДЕТСКОЙ ШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Структура ДШО «Радуга» представлена тремя ступенями взросления: начальная школа (1-4 классы), среднее звено (5-7 классы), старшая школа (8-11 классы).

Высшим органом управления ДШО является ученическая конференция, возглавляемая председателем ДШО. Между конференциями работу ДШО координирует совет старшеклассников.

Совет старшеклассников:

- координирует деятельность всех органов и объединений учащихся школы, планирует и организует внеклассную и внешкольную работу;
- организует самообслуживание учащихся, их дежурство, поддерживает дисциплину и порядок в школе;
- устанавливает шефство над ветеранами ВОВ, старшеклассников над младшими школьниками;
- готовит и проводит собрания или конференции учащихся школы;
- организует выпуск школьной газеты «Единичка»;
- на своих заседаниях обсуждает и утверждает планы подготовки и проведения важнейших школьных ученических мероприятий;
- заслушивает отчеты о работе своих рабочих органов (комиссий, штабов, редакций и др.) органов самоуправления первичных коллективов и принимает по ним необходимые решения;

- заслушивает информацию и отчеты ответственных лиц самоуправления о выполнении решений школьного ученического собрания;
- решает вопросы поощрения, принимает решения об ответственности учащихся в соответствии со своими полномочиями.

Совет работает по утверждённому плану работы детской школьной организации.

Кандидатом на пост председателя ДШО может стать учащийся 8-10-х классов, пользующийся уважением членов ученического коллектива, успевающий на «4», «5» при примерном поведении. Срок полномочий председателя ДШО 2 года.

Выборы председателя проходят на конференции общим голосованием.

Совет старшеклассников избирается на один год и является органом самоуправления. Заседания совета проводится 1, 2 раза в месяц.

### **Наши законы.**

- Закон дружбы и взаимоуважения.**

Протяни руку дальнему и ближнему своему.

- Закон творчества.**

Для того, чтобы сдвинуть мир, надо, прежде всего, сдвинуть самого себя.

- Закон здоровья.**

Для того, чтобы быть здоровым нужны собственные усилия, заменить их ни чем нельзя.

- Закон правды.**

Помни: правда нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям. Будь правдив!

- Закон поднятой руки.**

Хочешь быть услышанным, умей слушать других.

- Закон 0-0.**

Помни: не обязательно быстро бежать - главное вовремя прийти.

### **Содержание и формы работы. Традиции.**

**Работа организована по таким направлениям:**

- Гражданско-патриотическое** - это процесс формирования политически сознательного молодого человека, любящего свою Родину, землю, где он родился и вырос, гордящегося историческими свершениями своего народа, своей «малой Родиной».
- Экологическое** - это формирование у детей экологического сознания как совокупности знаний, мышления, чувств, воли и готовности к активной

природоохранительной деятельности, помогающего понимать окружающую действительность как среду обитания и как эстетическое совершенство и ориентирующего на бережное к ней отношение.

- **Формирование потребности в ЗОЖ** - это формирование позитивного отношения к окружающему миру и к себе, как части этого мира, осознание ценности своего здоровья и готовности к активной работе по его укреплению и сохранению.
- **Система общешкольных мероприятий** - укрепление школьных традиций.

Формы работы - конференции, собрания, соревнования, КТД, часы общения и другие.

**Традиции** - день здоровья, походы по родному краю, день самоуправления, вечер встречи выпускников, день открытых дверей, день птиц, декада экологии, декада здоровья и др.